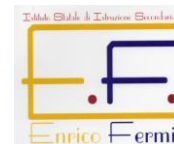




**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI**

### **A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

#### **Sanità ed assistenza pubblica**

#### PREMESSA

Il modello didattico cui si ispira il Decreto Legislativo 61/2017 è basato su un ripensamento complessivo di strumenti e metodi, nella consapevolezza che il sostanziale indebolimento del settore negli ultimi anni sia dovuto non solo alla struttura ordinamentale, ma anche ad una parziale o mancata innovazione nella metodologia di approccio al processo di insegnamento/apprendimento.

In questa ottica, l'accorpamento delle discipline in assi culturali, previsto nel biennio per tutte le attività ed insegnamenti e per terzo, quarto e quinto anno per le attività ed insegnamenti di area generale, impone un ripensamento della declinazione in abilità e conoscenze delle competenze già inserite nell'Allegato A al decreto Legislativo 61/2017.

Tale declinazione deve altresì tener conto che alcune competenze di uscita possono essere declinate in abilità e conoscenze riferibili agli assi culturali e alle discipline di studio, mentre altre sono da considerate assolutamente trasversali, per cui la loro acquisizione si ottiene attraverso l'interazione tra tutte le attività didattico/formative e non può essere declinabile all'interno di un singolo asse culturale.

Per questa ragione, la declinazione contenuta nel presente allegato non è stata sviluppata per tutte le competenze contenute nel PECUP, nella consapevolezza che per alcune di esse (es. individuare problemi, collaborare con gli altri, compiere scelte autonome, partecipare alla vita sociale, acquisire strumenti per la ricerca attiva) dovranno essere condivise strategie, metodi e strumenti caratterizzanti i percorsi di istruzione professionale, che, nel medio e lungo periodo, potranno "fare la differenza" per garantire o quanto meno sostenere il successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti.

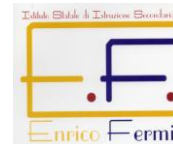
Non si può fare a meno, a questo proposito, di sottolineare come il D.Lgs 61/2017 faccia riferimento non solo a metodologie di apprendimento di tipo induttivo e ad un'organizzazione per unità di apprendimento, ma sottolinei come la didattica laboratoriale, l'alternanza scuola-lavoro, la progettazione interdisciplinare, la costruzione del progetto formativo individuale costituiscano elementi caratterizzanti di tutti i percorsi; sono proprio questi elementi che devono contribuire al raggiungimento delle competenze trasversali.

Tenuto conto di tutto ciò, la scelta metodologica che ha ispirato l'elaborazione del presente documento non è stata quella di prevedere obiettivi di apprendimento in termini di competenze distinti per ciascuna disciplina, ma di partire dalle competenze del PECUP dei percorsi di istruzione professionale e declinarle facendo riferimento agli assi culturali di cui alla Legge 296/2006. Tale impostazione implica che per non tutte le competenze è prevista una declinazione riguardante tutti e quattro gli assi, anche al fine di evitare collegamenti forzati e strumentali che poco senso avrebbero in un percorso di istruzione professionale.





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



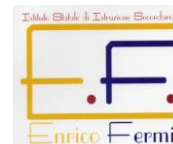
E' chiaro, altresì, che il presente documento va letto in stretta correlazione con quello concernente le competenze di uscita e la declinazione in abilità e conoscenze delle discipline di indirizzo, di cui all'allegato .....

Si chiarisce, inoltre, che la declinazione si riferisce al profilo di uscita dell'intero quinquennio, anche se alcune delle attività e degli insegnamenti nei singoli indirizzi si fermano al primo biennio; è stato necessario cercare un delicato equilibrio tra la necessità di prevedere abilità e conoscenze riferite ad un percorso quinquennale, che deve avere una propria identità ed una caratterizzazione diversa ma non inferiore a quella degli altri "pezzi" del secondo ciclo, e la convinzione che tale declinazione non deve riferirsi ad obiettivi nella pratica irraggiungibili o comunque lontani dalla reale pratica didattica.

In coerenza con quanto detto, nelle tabelle che seguono non vanno perciò ricercati elenchi esaustivi di contenuti, ma indicazioni sulle conoscenze fondamentali, nella convinzione che la selezione dei contenuti, soprattutto per le attività e per gli indirizzi di area generale, debba essere affidata soprattutto alla autonoma progettualità delle scuole. Si è preferito, altresì, non collegare le diverse abilità e conoscenze alle singole discipline, proprio in coerenza con lo spirito del D.Lgs 61/2017 e del modello didattico in esso previsto.



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 1**

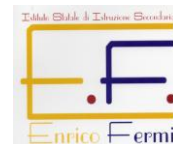
**Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**SCIENZE INTEGRATE, GEOGRAFIA, STORIA, DIRITTO ECONOMIA**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Scientifico- tecnologico	Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore.	<p>Le basi fondamentali relative alla composizione della materia e alle sue trasformazioni.            Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p> <p>Le caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi e alla loro interazione con l'ambiente.            Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p> <p>Gli aspetti fondamentali relativi al clima, all'ambiente naturale e i principali effetti dell'interazione con le attività umane.            Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE, GEOGRAFIA</b></p> <p>L'ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane.            Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p>



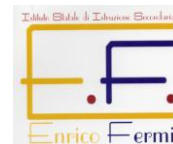


<p>Storico-sociale</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.          Discipline di riferimento: <b>STORIA, DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.          Discipline di riferimento: <b>STORIA, DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>I principi basilari dell’ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti .          Discipline di riferimento: <b>STORIA, DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative.          Discipline di riferimento: <b>STORIA, DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>Lo Stato italiano nell’Unione Europea e nelle istituzioni internazionali.          Discipline di riferimento: <b>STORIA, DIRITTO ECONOMIA</b></p>
	<p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione</p>	<p><b>STORIA</b></p>





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



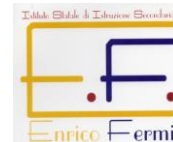
## COMPETENZA DI RIFERIMENTO 2

**Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali**  
**MATERIE DI RIFERIMENTO ITALIANO,SCIENZE INTEGRATE**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
----------------	----------	------------

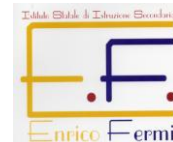


**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



<p>Asse dei linguaggi</p>	<p>Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni.</p> <p>Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.</p> <p>Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili.</p> <p>Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web,</p>	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico. Discipline di riferimento: <b>ITALIANO</b></p> <p>Repertori dei termini tecnici e scientifici in differenti lingue. Discipline di riferimento: <b>ITALIANO</b></p> <p>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. Discipline di riferimento: <b>ITALIANO</b></p> <p>Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi. Discipline di riferimento: <b>ITALIANO</b></p> <p>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. Discipline di riferimento: <b>ITALIANO</b></p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica. Discipline di riferimento: <b>ITALIANO</b></p>
---------------------------	--	--

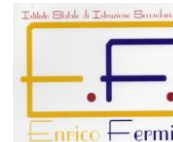




	<p>portale) per documentarsi su un argomento specifico.</p> <p>Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere.</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.</p> <p>Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso</p> <p>Scrivere testi di forma diversa, ad es. istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche (lettera formale, CV europeo, webportfolio), diari personali e di bordo, articoli (di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.</p> <p>Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi, parafrasi esplicitiva e interpretativa di testi letti in vista di scopi specifici; realizzare forme di riscrittura inter semiotiche: dal testo iconico-grafico al testo verbale, dal testo verbale alle sue diverse riformulazioni sotto forma di</p>	
--	---	--



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



	<p>grafici, tabelle, schemi.</p> <p>Argomentare un'interpretazione e un</p>	
--	---	--

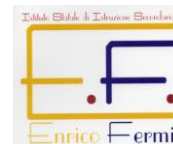


**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315





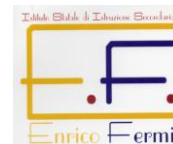
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



	<p>commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara e appropriata tesi e argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavati dall'analisi del testo.</p> <p>Utilizzare i testi di studio, letterari e di ambito tecnico e scientifico, come occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua italiana.</p> <p>Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue</p>	
Scientifico-tecnologico	<p>Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato</p> <p>Distinguere un fenomeno naturale da un fenomeno virtuale.</p>	<p>Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p>



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 3**

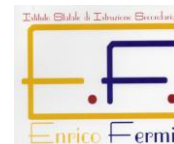
**Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**SCIENZE INTEGRATE, GEOGRAFIA, STORIA, DIRITTO ECONOMIA**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Scientifico-tecnologico	Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell’ambiente naturale	Le principali forme di energia e le leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche. Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b>
	Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica	Significato di ecosistema e conoscenza dei suoi componenti. Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b>
	Saper cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile	Cicli biogeochimici fondamentali (ciclo dell’acqua, del carbonio). Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b>
	Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile	Aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della Terra. Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b>
		I fattori fondamentali che determinano il clima. Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE, GEOGRAFIA</b>



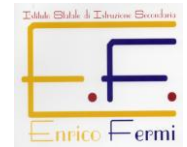


<p>Storico-sociale</p>	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali .          Discipline di riferimento: <b>STORIA, DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali.          Discipline di riferimento: <b>STORIA, DIRITTO ECONOMIA, GEOGRAFIA</b></p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.          Discipline di riferimento: <b>GEOGRAFIA, SCIENZE INTEGRATE</b></p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.          Discipline di riferimento: <b>GEOGRAFIA</b></p> <p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.          Discipline di riferimento: <b>STORIA</b></p> <p>Le civiltà antiche e alto-medievali,, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.          Discipline di riferimento: <b>STORIA</b></p>
	<p>successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo.          Discipline di riferimento: <b>STORIA, GEOGRAFIA</b></p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle</p>





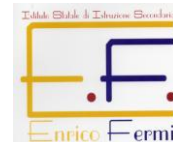
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



		condizioni economiche. Discipline di riferimento: <b>STORIA, GEOGRAFIA, DIRITTO ECONOMIA</b>
--	--	---



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 4**

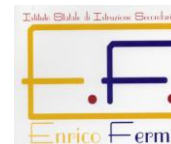
**Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**ITALIANO, LINGUA STRANIERA, SCIENZE INTEGRATE, GEOGRAFIA, STORIA, DIRITTO ECONOMIA**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse	Aspetti interculturali  Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio. Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b>
Scientifico-tecnologico	Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali	I modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali. Discipline di riferimento: <b>STORIA, SCIENZE INTEGRATE</b>
Storico-sociale	Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. Discipline di riferimento: <b>STORIA, GEOGRAFIA, DIRITTO ECONOMIA</b>  I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo. Discipline di riferimento: <b>STORIA, GEOGRAFIA</b>





**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 5**

**Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

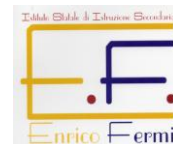
**ITALIANO, LINGUA STRANIERA**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Linguistico-letterario	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</p> <p>-Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a</p>	<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.          Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p> <p>Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.          Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p> <p>Ortografia.          Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p> <p>Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.          Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p> <p>Fonologia.          Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p> <p>Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.          Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p> <p>Aspetti extralinguistici          Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA,</b></p>





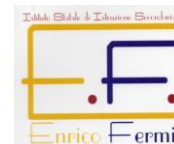
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



	<p>materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Scrivere testi chiari e</p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>Aspetti socio-linguistici. Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p>
	<p>sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>	



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 6**

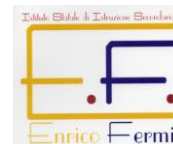
**Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**ITALIANO, LINGUA STRANIERA**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	<p>Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica italiana e straniera</p> <p>Essere in grado di operare una lettura degli elementi essenziali dell'opera d'arte, come primo approccio interpretativo al suo significato</p>	<p>I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi.            Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p> <p>Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, ecc..).            Discipline di riferimento: <b>LINGUA STRANIERA, ITALIANO</b></p>
Storico-sociale	<p>Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale</p>	<p>Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.            Discipline di riferimento: <b>ITALIANO, LINGUA STRANIERA</b></p>





**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 7**

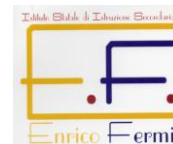
**Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**ITALIANO, LINGUA STRANIERA, TIC, DIRITTO ECONOMIA**

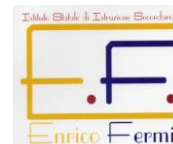
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	<p>Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.</p> <p>Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.</p>	<p>Fonti dell'informazione e della documentazione.            Discipline di riferimento: <b>ITALIANO, LINGUA STRANIERA</b></p> <p>Social network e new media come fenomeno comunicativo.            Discipline di riferimento: <b>ITALIANO, LINGUA STRANIERA</b></p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale.            Discipline di riferimento: <b>ITALIANO, LINGUA STRANIERA</b></p> <p>Tecniche, lessico, strumenti per comunicazione professionale.            Discipline di riferimento: <b>ITALIANO, LINGUA STRANIERA</b></p>





<p>Scientifico-tecnologico</p>	<p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni</p> <p>Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati</p> <p>Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete</p> <p>Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica</p>	<p>Informazioni, dati e codifica.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Elementi fondamentali dei sistemi informativi.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Tecniche di presentazione          Tecniche di comunicazione          Forme di comunicazione commerciale e pubblicità.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>La rete Internet          Funzioni e caratteristiche della rete Internet          I motori di ricerca          Principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, e-mail.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.          Discipline di riferimento: <b>TIC, DIRITTO ECONOMIA</b></p>
		<p>Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p>





**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 8**

**Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

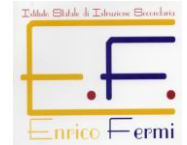
**TIC**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Matematico	Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi	Algoritmi e loro risoluzione. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>
Scientifico-tecnologico	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni  Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati  Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni	Informazioni, dati e codifica Discipline di riferimento: <b>TIC</b>  Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>  Il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>  Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>  Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>  La rete Internet. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>  Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>  I motori di ricerca. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>  Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus,





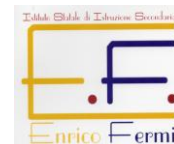
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



		<p>crittografia, protezione dell'identità. Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Dispositivi e applicazioni di salvataggio e ripristino di dati. Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Strumenti per la compressione dei dati. Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>I sistemi di archiviazione "Cloud" Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p>
--	--	--



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 9**

**Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

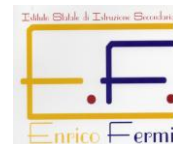
**EDUCAZIONE FISICA**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Scientifico-tecnologico	Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali  Riconoscere, riprodurre, elaborare e realizzare sequenze motorie con carattere ritmico a finalità espressiva, rispettando strutture spaziali e temporali del movimento	Gli elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive. Discipline di riferimento: <b>EDUCAZIONE FISICA</b>  Differenze tra movimento biomeccanico e gesto espressivo. Le caratteristiche ritmiche del movimento. Discipline di riferimento: <b>EDUCAZIONE FISICA</b>
Storico-sociale	Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture	L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione. Discipline di riferimento: <b>EDUCAZIONE FISICA</b>





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



### COMPETENZA DI RIFERIMENTO 10

**Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.**

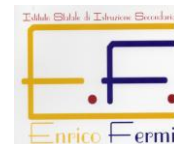
#### DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:

**MATEMATICA, TIC, DIRITTO ECONOMIA, STORIA**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Matematico	- Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi  - Saper costruire semplici modelli matematici in economia	Variabili e funzioni. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b>  Elementi di matematica finanziaria. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b>



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315

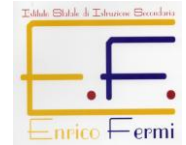


<p>Scientifico-tecnologico</p>	<p>Individuare le principali strutture e funzioni aziendali</p> <p>Individuare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto</p> <p>Individuare gli eventi, le attività e descrivere il ciclo di vita di un progetto</p> <p>Utilizzare la documentazione tecnica di progetto</p> <p>Applicare le normative sulla sicurezza personale e ambientale</p> <p>Utilizzare le tecniche dell'analisi statistica nel controllo della produzione di beni e servizi</p> <p>Raccogliere, archiviare, utilizzare dati nell'ambito del sistema informativo aziendale</p> <p>Utilizzare software applicativi in relazione alle esigenze aziendali</p> <p>Utilizzare le funzioni di accesso/interrogazione/modifica di un DBMS</p>	<p>Modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali.          Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>Metodi per la scomposizione del progetto in attività e task.          Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>Strumenti e metodi di monitoraggio di un progetto.          Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>Normative di settore nazionali e comunitarie sulla sicurezza personale e ambientale.          Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>Certificazioni aziendali relative a qualità, ambiente e sicurezza.          Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA</b></p> <p>Strumenti e metodi dell'analisi statistica: frequenze, indicatori centrali e di dispersione, correlazione, regressione lineare, rappresentazioni tabellari e grafiche.          Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Sistema informativo e sistema informatico.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale.          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Software applicativi per la produzione di documenti multimediali (word processor, presentazione, grafica).          Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Il foglio elettronico per la rappresentazione</p>
--------------------------------	---	---





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



		tabellare e/o grafica di dati di produzione, qualità, marketing, commerciali. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>
		Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni. Discipline di riferimento: <b>TIC</b>

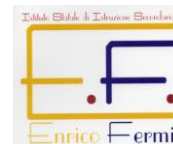


**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315





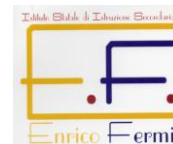
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



Storico-sociale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	<p>Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA, STORIA</b></p> <p>Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA, STORIA</b></p> <p>I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA, STORIA</b></p>
-----------------	---	--



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 11**

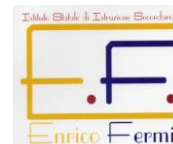
**Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**SCIENZE INTEGRATE, DIRITTO ECONOMIA, METODOLOGIE OPERATIVE, SCIENZE UMANE E SOCIALI**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Scientifico-tecnologico	TIC	<p>Caratteristiche dei principali agenti patogeni (batteri-virus).            Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p> <p>I principali inquinanti presenti nell'ambiente e la loro origine <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p> <p>L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO<sub>2</sub>            Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p> <p>Caratteristiche delle energie rinnovabili.            Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p> <p>Elementi basilari di tecniche di profilassi più diffuse: vaccini, stili alimentari, conoscenza dei danni da sostanze psicotrope.            Discipline di riferimento: <b>SCIENZE INTEGRATE</b></p> <p>Informazioni, dati e codifica.            Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni.            Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni.            Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p>

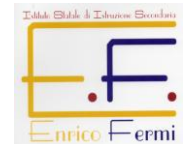




		<p>Strumenti per La rappresentazione multimediale delle informazioni. Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Strumenti per la comunicazione: e-mail, forum, social networks, blog, wiki . Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Certificazione dei prodotti e dei processi. Enti e soggetti preposti alla prevenzione. Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA, MATERIE DI INDIRIZZO SPECIALISTICHE</b></p> <p>Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA,</b></p>
		<p>Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale e ambientale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA, MATERIE DI INDIRIZZO SPECIALISTICHE</b></p> <p>Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA, MATERIE DI INDIRIZZO SPECIALISTICHE</b></p> <p>Tecniche di valutazione d' impatto ambientale. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA , MATERIE DI INDIRIZZO SPECIALISTICHE</b></p>



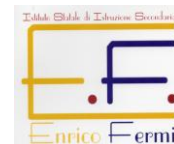
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



Storico-sociale	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA</b>  I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO ECONOMIA</b>
-----------------	---	---



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI RIFERIMENTO 12**

**Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

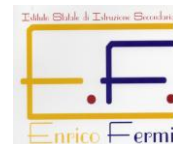
**MATEMATICA, STORIA, GEOGRAFIA, DIRITTO ECONOMIA**

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Matematico	<p>Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei Numeri</p> <p>Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico</p> <p>Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.</p> <p>Conoscere e usare misure di grandezze geometriche perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente.</p> <p>Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari, paraboliche, razionali, periodiche</p> <p>Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.</p>	<p>Gli insiemi numerici N, Z, Q, R: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. Calcolo percentuale.            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Espressioni algebriche: polinomi, operazioni.            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica).            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Sistemi di equazioni e disequazioni.            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio.            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio.            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Le isometrie nel piano.            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p>





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



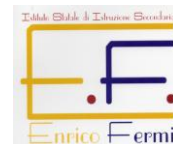
	<p>Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</p> <p>Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui.</p>	<p>Misure di grandezza: grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni regolari. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Teoremi di Euclide e di Pitagora Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni e disequazioni lineari in due incognite. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Funzioni reali, razionali, paraboliche, parametriche e trigonometriche: caratteristiche e parametri significativi. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p>
--	---	--



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



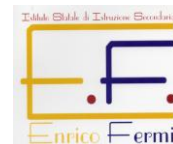
	<p>Rappresentazioni grafiche delle distribuzioni di frequenze (anche utilizzando adeguatamente opportuni strumenti informatici).</p> <p>Calcolare, utilizzare e interpretare valori medi e misure di variabilità per caratteri quantitativi.</p> <p>Determinare, anche con l'utilizzo di strumenti informatici, il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme, distinguendo le relative situazioni applicative</p> <p>Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare, quadratico, periodico</p> <p>Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, anche con l'uso di strumenti informatici</p>	<p>Linguaggio naturale e linguaggio simbolico (linguaggio degli insiemi, dell'algebra elementare, delle funzioni, della logica matematica). Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Probabilità e frequenza. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Statistica descrittiva: distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Indicatori di dispersione: deviazione standard, varianza. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Distribuzioni di probabilità e concetto di variabile aleatoria discreta. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p> <p>Concetto di permutazione, disposizione e combinazione. Calcolo di permutazioni, disposizioni e permutazioni. Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA</b></p>
--	---	--



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



Storico sociale	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Discipline di riferimento: <b>STORIA, GEOGRAFIA</b></p> <p>Le civiltà antiche e alto-medievali,, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Discipline di riferimento: <b>STORIA</b></p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo. Discipline di riferimento: <b>STORIA</b></p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche. Discipline di riferimento: <b>STORIA, DIRITTO ECONOMIA</b></p>
-----------------	--	--

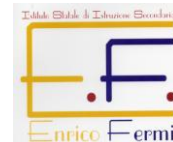


**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



*Indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"*  
**Articolo 3, comma 1, lettera i) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61**

## **DESCRIZIONE SINTETICA**

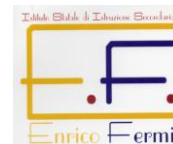
Il diplomato dell'indirizzo dei **"Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"** possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento elencati al punto 1.1. dell'Allegato A) comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento tipici del profilo di indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze:



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 1**

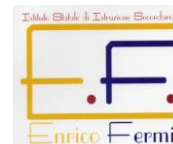
**Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**METODOLOGIE OPERATIVE, SCIENZE UMANE, IGIENE, TECNICA AMMINISTRATIVA, DIRITTO SANITARIO**

Abilità minime	Conoscenze essenziali
<p>Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni.</p> <p>Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari.</p> <p>Mettere in atto i modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali.</p> <p>Predisporre gli atti amministrativi e contabili richiesti nei progetti.</p> <p>Attuare azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p>	<p>I sistemi di welfare e l'economia sociale. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, SCIENZE UMANE</b></p> <p>Tipologia dei servizi sociali, socio-educativi, sanitari e socio-sanitari.            Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, SCIENZE UMANE, IGIENE, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>I principi di sussidiarietà nell'organizzazione dei servizi e delle attività, reti formali e informali.            Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, SCIENZE UMANE, IGIENE, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Metodologia del lavoro sociale, sanitario e di rete, progettazione, linee guida, procedure e protocolli.            Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>Modalità di accesso ai servizi socio-assistenziali.            Discipline di riferimento: <b>DIRITTO SANITARIO</b></p> <p>La progettazione nel settore socio-assistenziale.            Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Gestione amministrativa e contabile dei progetti.            Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p>





**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 2**

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

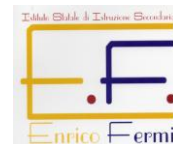
**PSICOLOGIA,TECNICHE AMMINISTRATIVE,METODOGIE OPERATIVE, DIRITTO SANITARIO, SCIENZE UMANE**

Abilità minime	Conoscenze essenziali
<p>Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure nell'organizzazione e nei contesti socioassistenziali.</p>	<p>Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni.            Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA, DIRITTO SANITARIO, SCIENZE UMANE</b></p>
<p>Individuare e comprendere i propri doveri e diritti nel rapporto di lavoro e deontologici.</p>	<p>Caratteristiche del lavoro d'équipe e tipologie dei gruppi di lavoro.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA</b></p>
<p>Individuare le dinamiche dei gruppi e i principi del loro funzionamento.</p>	<p>Psicologia e sociologia dei gruppi e delle organizzazioni.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, SCIENZE UMANE</b></p>
<p>Instaurare relazioni non conflittuali all'interno dei gruppi</p>	<p>Modi, forme e funzioni della comunicazione.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICHE AMMINISTRATIVE</b></p>
<p>Applicare tecniche di mediazione.</p>	<p>Codici, registri e stili linguistici (medico-clinico, della psicologia, tecnico-amministrativo, ecc.).            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICHE AMMINISTRATIVE,METODOGIE OPERATIVE,SCIENZE UMANE</b></p>
<p>Utilizzare registri linguistici, tecniche argomentative e modalità comportamentali adeguati al contesto.</p>	<p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro, conformemente alla loro tipologia (progettuali, analisi di casi, rielaborative, ecc.).            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICHE AMMINISTRATIVE METODOGIE OPERATIVE</b></p>
<p>Comprendere diversi tipi di testi (documentali, multimediali, fogli di calcolo, ecc.) e di resoconti.            Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca.</p>	<p>Modalità di presentazione e socializzazione di risultati/esperienze all'interno del gruppo (orale, multimediale, <i>handout</i>, ecc.).            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICHE</b></p>





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
 Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
 ☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
 e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 8000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**

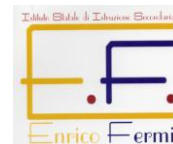


	<p><b>AMMINISTRATIVE, METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>Tipologie di resoconti: report, verbali, relazioni.          Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICHE AMMINISTRATIVE, METODOLOGIE OPERATIVE</b></p>
--	--

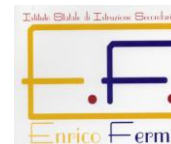
<b>COMPETENZE DI INDIRIZZO n. 3</b>	
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b>	
<b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA, SCIENZE UMANE</b>	
<b>Abilità minime</b>	<b>Conoscenze essenziali</b>



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
 Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
 Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



<p>Identificare le diverse modalità comunicativo-relazionali in relazione alle differenti tipologie di utenti/gruppi.</p> <p>Adottare modalità comunicativo-relazionali idonee ai contesti organizzativo-professionali.</p>	<p>Comunicazione e relazione: aspetti generali e principali modelli di riferimento.          Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, SCIENZE UMANE</b></p> <p>Caratteristiche e modelli della comunicazione terapeutica.          Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p>
<p>Utilizzare tecniche e approcci comunicativorelazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente.</p> <p>Porre in atto azioni di promozione della mediazione interculturale.</p> <p>Utilizzare schede di osservazione e misurazione delle dinamiche comunicative.</p> <p>Individuare e comprendere stereotipi e pregiudizi e promuovere modalità comportamentali volte al loro superamento.</p> <p>Promuovere il lavoro di gruppo, gli scambi comunicativi e la partecipazione.</p> <p>Utilizzare gli strumenti della comunicazione multimediale e dei social per la divulgazione e socializzazione di contenuti.</p>	<p>Antropologia e sociologia della comunicazione: culture, contesti, organizzazioni, pregiudizi e stereotipi.          Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, SCIENZE UMANE</b></p> <p>Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.          Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Modi, forme e funzioni della comunicazione non verbale, dei segni, facilitata.          Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, SCIENZE UMANE</b></p> <p>Tecniche e strumenti per la comunicazione multimediale e nei social media.          Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA, SCIENZE UMANE</b></p> <p>Metodi e strumenti di osservazione delle interazioni comunicative.          Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p>



**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 4**

**Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

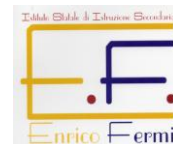
**METODOLOGIE OPERATIVE ,PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA, IGIENE , DIRITTO SANITARIO**

Abilità minime	Conoscenze essenziali
<p>Riconoscere le tipologia di disabilità.</p> <p>Intervenire nel monitoraggio e nella rilevazione dello stato di salute psico-fisica e dell'autonomia dell'utente. collaborare</p> <p>Applicare le tecniche di osservazione e accudimento del bambino nella prima e seconda infanzia, singolo e in gruppo.</p> <p>Coadiuvare l'utente nelle comuni pratiche igieniche (lavaggio delle mani, dei denti, ecc.) e nell'espletamento dei bisogni fisiologici.</p> <p>Riconoscere le specifiche dietoterapie per la preparazione dei cibi.</p> <p>Coadiuvare l'utente nella preparazione e somministrazione dei pasti.</p>	<p>Evoluzione dei concetti di disabilità, handicap e deficit.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA, IGIENE , DIRITTO SANITARIO</b></p> <p>Tipi e cause di disabilità e le sue classificazioni.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA, IGIENE, DIRITTO SANITARIO</b></p> <p>Conoscere le principali teorie relative all'intelligenza sia di stampo quantitativo che qualitativo.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA</b></p> <p>Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psicofisico dell'anziano.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA,IGIENE</b></p> <p>Le principali patologie invalidanti legate all'invecchiamento.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>IGIENE</b></p> <p>Psicologia del ciclo di vita.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA</b></p> <p>Elementi di puericultura e igiene del bambino.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>IGIENE</b></p>





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**

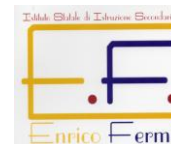


<p>Praticare le tecniche di primo soccorso in caso di stato di necessità.</p> <p>Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro.</p> <p>Coadiuvare la persona nell'esercizio delle prerogative e dei diritti riconosciuti per la propria tutela.</p> <p>Contribuire con proposte e iniziative nella predisposizione e attuazione dei Piani Assistenziali individualizzati.</p>	<p>Tecniche di osservazione e accudimento del bambino, singolo e in gruppo. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Scienza dell'alimentazione e igiene alimentare. Discipline di riferimento: <b>IGIENE</b></p> <p>L'apparato scheletrico e locomotore nelle diverse fasi della vita. Discipline di riferimento: <b>IGIENE</b></p> <p>Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute, scale dei livelli di autonomia. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO SANITARIO</b></p> <p>Il Piano Assistenziale Individualizzato e la valutazione multi-dimensionale. Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA, DIRITTO SANITARIO, METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>Elementi di primo soccorso. Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA, IGIENE</b></p> <p>Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO SANITARIO, PSICOLOGIA</b></p> <p>Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni dell'utenza. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p>
--	---



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315





**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 5**

**Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi**

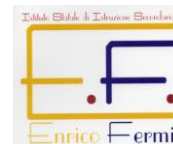
**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**METODOLOGIE OPERATIVE, DIRITTO SANITARIO, TECNICA AMMINISTRATIVA, PSICOLOGIA**

<b>Abilità minime</b>	<b>Conoscenze essenziali</b>
<p>Distinguere i principali stati patologici.</p> <p>Mettere in atto interventi di prevenzione e collaborare a piani di sanità pubblica.</p> <p>Conoscere i principali meccanismi di azione dei principi attivi dei farmaci.</p> <p>Collaborare nel mantenimento delle capacità residue e nel supporto dell'autonomia.</p> <p>Identificare le posture e collaborare nella mobilizzazione, trasferimento e spostamento dell'utente</p> <p>Identificare i segni prodromici di lesione e attuare le principali misure di profilassi.</p> <p>Attuare le principali tecniche di igiene della persona, di vestizione e svestizione.</p> <p>Supportare la persona durante l'assunzione del pasto e nell'assunzione della terapia orale prescritta e applicare tecniche idonee in caso di difficoltà di deglutizione e/o masticazione.</p> <p>Identificare i principali dispositivi che regolano la respirazione, l'alimentazione, riferendo sul loro funzionamento.</p> <p>Adottare tecniche di comunicazione più adatte per</p>	<p>Salute e malattia. IGIENE</p> <p>Fisiopatologia dei principali stati morbosi. Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>IGIENE</b></p> <p>Elementi di farmacologia e farmacoterapia. Diagnosi funzionale, capacità residue, supporto all'autonomia.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, IGIENE</b></p> <p>Principali posture e tecniche di mobilizzazione, trasferimento e spostamento.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, IGIENE</b></p> <p>Rischi delle più comuni sindromi da prolungato allettamento e immobilizzazione.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, IGIENE</b></p> <p>Principali ausili per la deambulazione e il trasporto, e loro utilizzo.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, IGIENE</b></p> <p>Tecniche per l'effettuazione delle cure igieniche parziali o totali, della vestizione e svestizione.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, IGIENE</b></p>

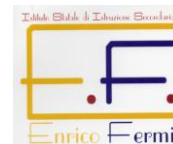






<p>le persone con compromissione delle capacità cognitive e motorie.</p> <p>Favorire l'aderenza al piano terapeutico.</p> <p>Adottare modalità comunicativo-relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p> <p>Utilizzare misure programmate di integrazione e rieducazione.</p> <p>Adottare misure ambientali e di salvaguardia della persona per assicurarne l'incolumità.</p>	<p>Modalità di supporto alla persona durante l'assunzione del pasto e della terapia orale, anche in presenza di difficoltà nella deglutizione e/o masticazione.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, IGIENE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Principali dispositivi medici che regolano la respirazione, l'alimentazione, e loro funzionamento.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, IGIENE</b></p> <p>Modalità di comunicazione con i soggetti con compromissione delle capacità cognitive e motorie.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA</b></p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici, culturali e psico-sociali.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA ,DIRITTO SANITARIO</b></p> <p>Piano terapeutico e alleanza terapeutica.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, DIRITTO SANITARIO,TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Elementi di terapia occupazionale e rieducazione cognitivo-funzionale.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, DIRITTO SANITARIO,TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Misure ambientali e personali per la sicurezza dell'utente.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA, DIRITTO SANITARIO</b></p>
--	--





**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 6**

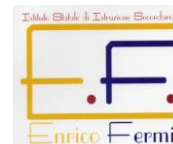
**Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**IGIENE, DIRITTO SANITARIO**

Abilità minime	Conoscenze essenziali
<p>Adottare procedure di sicurezza e di prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici.</p> <p>Applicare tecniche di igienizzazione e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa.</p> <p>Applicare procedure di sanificazione e sanitizzazione.</p>	<p>Norme di Igiene e di sanità pubblica, differenziazione e smaltimento dei rifiuti.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>IGIENE, DIRITTO SANITARIO</b></p> <p>Igiene e pulizia del vestiario, della biancheria, degli ambienti e della casa.</p> <p>Discipline di riferimento: IGIENE, DIRITTO SANITARIO</p> <p>Caratteristiche dei detergenti, dei disinfettanti e degli antisettici e modalità del loro utilizzo.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>IGIENE, DIRITTO SANITARIO</b></p>
<p>Applicare i protocolli previsti per la raccolta e smaltimento dei rifiuti.</p> <p>Identificare e analizzare i problemi degli ambienti di vita e di lavoro.</p>	<p>Norme di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro e prevenzione dei rischi e degli incidenti.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>IGIENE, DIRITTO SANITARIO</b></p>





**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 7**

**Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

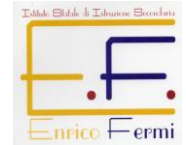
**PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA, DIRITTO SANITARIO**

Abilità minime	Conoscenze essenziali
<p>Applicare tecniche dell'intervista e del colloquio, veicolare e divulgare informazioni sotto varie forme.</p> <p>Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale socio-educativo e sanitario.</p> <p>Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.</p> <p>Orientarsi nell'organizzazione della Sanità e dell'assistenza sociale individuando le finalità dei servizi pubblici e privati e le modalità di accesso.</p> <p>Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti per la comunicazione all'utenza.</p> <p>Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA</b></p> <p>Principali bisogni sociali, socio-educativi e sanitari dell'utenza e della comunità.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Tecniche dell'intervista e del colloquio.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Tecniche e strumenti di raccolta e gestione delle informazioni.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Il Servizio Sanitario Nazionale, il servizio sociale, legislazione nazionale e regionale a contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale.            Discipline di riferimento: <b>DIRITTO SANITARIO, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Reti formali e informali per l'accesso ai servizi.</p>





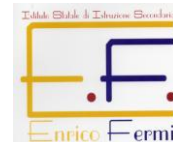
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



	<p>Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>I diritti dei cittadini: la carta dei servizi e le carte dei diritti.</p> <p>Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Organizzazione, funzionamento e mappa dei servizi sociali e socio-educativi, sanitari e sociosanitari. Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Enti e agenzie di fornitura di servizi sociali e/o sanitari. Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Le norme sulla privacy e trattamento dei dati. Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p>
--	---



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 8**

**Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.**

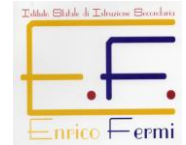
**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:  
 METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, EDUCAZIONE FISICA**

Abilità minime	Conoscenze essenziali
<p>Individuare gli impegni da assumere in relazione al ruolo ricoperto e formulare proposte.</p>	<p>Principi di pedagogia del ciclo di vita.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA</b></p>
<p>Individuare spazi, tecniche e strumenti utili in funzione delle attività da programmare e della specificità dell’utenza.</p> <p>Realizzare attività laboratoriali e di animazione programmate, con interventi appropriati rispetto ai bisogni individuati .</p> <p>Intervenire nell’esecuzione di attività fisicosportive di base coerenti alle diverse tipologie di utenza e ai loro bisogni.</p> <p>Principali linguaggi espressivi diversi adeguati all’utenza e alle situazioni.</p> <p>Verificare gli obiettivi conseguiti con le attività realizzate.</p>	<p>Attività e tecniche educative, di animazione sociale, ludiche e culturali in relazione alle diverse età e condizioni.            Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Progettazione degli interventi nei gruppi di lavoro.            Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Caratteristiche e finalità psicopedagogiche delle attività ludico-espressive.            Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione.            Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Regole per esercitare gli sport di squadra più popolari e per le attività fisiche individuali.            Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA, EDUCAZIONE FISICA</b></p>





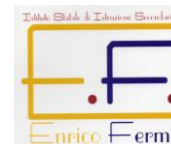
**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**



	<p>Individuo ed interazioni sociali: il gruppo, il ruolo, i processi di relazione. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali di un individuo e di un gruppo. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Multiculturalismo, modelli familiari e approcci educativi. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Principali tecniche grafiche, manipolative e multimediali utilizzabili nei laboratori occupazionali. Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p>
--	--



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESR PON-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESR PON-TO-2015-315



**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 9**

**Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

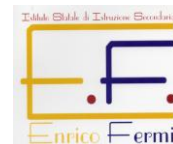
**IGIENE,PSICOLOGIA,METODOLOGIE OPERATIVE**

Abilità minime	Conoscenze essenziali
<p>Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.</p> <p>Contribuire all'attuazione di azioni e programmi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria.</p> <p>Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico-degenerative e infettive per suggerire congrue misure di profilassi.</p> <p>Contribuire ad elaborare, gestire e valutare progetti e interventi.</p> <p>Cogliere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persone con disabilità, con disagio psichico,dei nuclei familiari,degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate</p>	<p>La salute come benessere bio-psico-sociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali.            Discipline di riferimento: <b>IGIENE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive.            Discipline di riferimento: <b>IGIENE, PSICOLOGIA</b></p> <p>Tipi, finalità e metodi della prevenzione sanitaria e sociale.            Discipline di riferimento: <b>IGIENE, PSICOLOGIA, METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>Diverse categorie di utenza e problematiche psicosociali connesse.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA</b></p> <p>Approcci psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale riguardanti nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA, DIRITTO SANITARIO</b></p>





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"**  
Istituto Tecnico Economico – Tecnologico e Istituto Professionale  
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)  
e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it)  
[aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)  
**Codice Fiscale 8000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4**

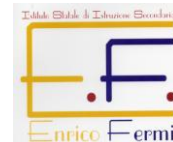


<p>Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato rispetto ai bisogni individuati.</p> <p>Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.</p> <p>Contribuire a individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale, scolastica, lavorativa e la promozione della salute.</p> <p>Applicare tecniche di <i>problem solving</i> nella trattazione dei casi.</p>	<p>Metodologia per l'analisi dei casi e tecniche di elaborazione dei progetti d'intervento. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa, e normativa di riferimento. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO SANITARIO, PSICOLOGIA</b></p> <p>Principali interventi di promozione della salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. Discipline di riferimento: <b>DIRITTO SANITARIO, PSICOLOGIA</b></p>
--	---



**AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176  
**AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali**  
Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315





**COMPETENZA DI INDIRIZZO n. 10**

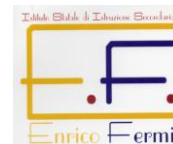
**Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.**

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:**

**TIC, TECNICA AMMINISTRATIVA, ITALIANO, LINGUA STRANIERA, MATEMATICA, METODOLOGIE OPERATIVE, DIRITTO SANITARIO**

Abilità minime	Conoscenze essenziali
<p>Identificare nei fenomeni sociali i comportamenti prevalenti dei diversi soggetti</p> <p>Applicare tecniche statistiche per l'elaborazione dei dati</p> <p>Attuare le procedure di analisi delle condizioni di salute di un individuo o di un gruppo</p> <p>Verificare che le reti utilizzate garantiscano condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati.</p> <p>Individuare modalità appropriate per la raccolta dei dati.</p> <p>Accertarsi della pertinenza e attendibilità delle informazioni e dei dati raccolti tramite web facendo ricorso a strategie e strumenti definiti.</p> <p>Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere</p>	<p>Elementi di sociologia.            Discipline di riferimento: <b>PSICOLOGIA ,            METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>Elementi di statistica in contesti operativi.            Discipline di riferimento: <b>MATEMATICA, TECNICA            AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Caratteristiche delle diverse tipologie di hardware.            Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Le reti di comunicazione e condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati.            Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Tecniche e modalità di raccolta e archiviazione dati.            Discipline di riferimento: <b>TIC, TECNICA            AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Principali software per la gestione dei flussi informativi.            Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica.            Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p>





<p>testi a carattere professionale.</p> <p>Scegliere e utilizzare le forme di comunicazione adatte all'ambito professionale e alla situazione specifica.</p> <p>Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento.</p>	<p>Uso del Web nei servizi, prospettive future e cambiamenti nella relazione tra utente e Web. Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Siti web e social-network. Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Strumenti di analisi delle caratteristiche e dei contenuti di siti web e social-network. Discipline di riferimento: <b>TIC</b></p> <p>Metodi e strumenti di osservazione e documentazione nei servizi sanitari e sociali. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi. Discipline di riferimento: <b>METODOLOGIE OPERATIVE</b></p> <p>Procedure e regole per la gestione dei sistemi di qualità e accreditamento. Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA, DIRITTO SANITARIO</b></p> <p>Rielaborazione quantitativa e qualitativa dei dati. Discipline di riferimento: <b>TECNICA AMMINISTRATIVA</b></p> <p>Modalità di presentazione dei dati e predisposizione di relazioni professionali verbali, scritte e multimediali Discipline di riferimento: <b>TIC, TECNICA AMMINISTRATIVA ,ITALIANO, LINGUA STRANIERA</b></p>
---	---