

Griglia di valutazione TTRG - disegno – Biennio									
Indicatori	Elementi Oggetto di Valutazione	Completo. Negativo	Grav. Insuff.	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccell.
Qualità Grafica ed Esecuzione Valuta l'aspetto visivo, l'ordine e la pulizia della tavola (sia cartacea che digitale) .	TRADIZIONALE: Pulizia: Assenza di sbavature, impronte, cancellature; Centatura delle viste/costruzioni; Calligrafia: Leggibilità, uniformità e rispetto delle altezze dei caratteri; Tratto: Uniformità, e corretta differenziazione degli spessori delle linee.	0,2	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
	C.A.D.: Pulizia del file: Assenza di linee sovrapposte, frammenti vaganti; Centatura delle viste/costruzioni; Testi: Corretto dimensionamento e stile dei caratteri; Tratto: Uniformità e corretta differenziazione degli spessori delle linee.								
Conoscenza Applicazione delle Normative Valuta il rispetto delle convenzioni grafiche internazionali che rendono il disegno un linguaggio universale.	COMUNI (TRADIZIONALE e C.A.D.): Tipi di linea normati - Regole e sistemi di quotatura - Campitura Corretto posizionamento delle tracce / Sezioni Messa in tavola - Cartiglio - Scala	0,5	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2
Conoscenza Correttezza Geometrica Valuta la comprensione delle forme nello spazio, l'accuratezza della modellazione.	TRADIZIONALE: Precisione e correttezza geometra per tracciare poligoni, tangenze e raccordi.	0,6	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
	C.A.D.: Precisione e correttezza geometra per tracciare poligoni, tangenze, raccordi e precisione degli agganci (Osnap): per garantire geometrie collegate, prive di fessure o sovrapposizioni.								
Capacità Esecuzione Valuta l'efficacia del disegno e la sua effettiva utilità	COMUNI (TRADIZIONALE e C.A.D.): Precisione dimensionale: Rispetto assoluto delle quote e delle misure assegnate. Sistemi proiettivi (Ortogonal e Assonometrici): Corrispondenza geometrica rigorosa tra i punti delle diverse viste (allineamenti verticali e orizzontali) e corretta applicazione degli assi assonometrici; Intersezioni: determinare delle linee d'intersezione tra solidi. Sequenza logica di disegno: Approccio strutturato alla tavola (ingombri, assi e quote).	0,6	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3
Capacità Organizzazione e Autonomia Valuta competenze trasversali e l'efficienza operativa del flusso di lavoro	COMUNI (TRADIZIONALE e C.A.D.): Gestione del tempo: Capacità di pianificare il lavoro per completare l'elaborato entro il tempo stabilito, bilanciando velocità e precisione; Puntualità nella consegna: Rispetto delle scadenze prefissate; Capacità di consultare e interpretare manuali tecnici o norme	0,2	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
	C.A.D.: Gestione e archiviazione dei file: Salvataggio dei file con la corretta nomenclatura richiesta, organizzazione delle cartelle; Formati di esportazione: Capacità generare file corretti (es. dwg e.pdf per l'archiviazione). Autonomia informatica (Problem Solving): Capacità di gestire e risolvere piccoli crash o errori di visualizzazione (es. rigenerazione dello schermo, riattivazione di barre degli strumenti scomparse).								
PUNTEGGIO TOTALE		< 4	4,00	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00
Per una più puntuale valutazione, in fase di correzione si potrebbero usare percentuali correttive sui vari punteggi									

Griglia di valutazione TTRG - Teoria/orale – Biennio

Livello	Conoscenze	Esposizione	Comprensione Applicazione	Sono stati necessari suggerimenti	Analisi e Sintesi
1/2 Completamente negativo	Totalmente assenti	Incapace di comunicare i contenuti	Assente		Non coglie assolutamente l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie
3 Negativo	Lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili	Del tutto confusa	Del tutto scorretta		Non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi
4 Gravemente insufficiente	Carenti nei dati essenziali	Inefficace e priva di elementi di organizzazione	Limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale		Confonde i dati essenziali trattandoli in modo indifferenziato; non effettua analisi e non perviene a sintesi accettabili
5 Insufficiente	Incomplete rispetto ai contenuti minimi fissati nel Coordinamento d'Istituto	Carente e stentata anche sul piano lessicale	Insicura e parziale	<input type="checkbox"/> Suggerimenti /guidato <input type="checkbox"/> Lievi aiuti	Ordina i dati in modo confuso e opera analisi e sintesi non sempre adeguate
6 Sufficiente	Non sempre completa ma pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali	Capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale	Complessivamente corretta la comprensione; lenta e meccanica l'applicazione	<input type="checkbox"/> Suggerimenti /guidato <input type="checkbox"/> Lievi aiuti	Ordina i dati e coglie nessi in modo elementare; riproduce analisi e sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati.
7 Discreto	Pressoché complete anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Corretta e ordinata anche se non sempre specifica	Semplice e lineare	<input type="checkbox"/> Suggerimenti /guidato <input type="checkbox"/> Lievi aiuti	Ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate.
8 Buono	Complete e puntuali	Chiara e completa	Corretta e consapevole		Ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo
9 Ottimo	Ampie e approfondite	Autonoma e ricca sul piano lessicale	Autonoma e completa		Stabilisce relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente
10 Eccellente	Approfondite e ricche di apporti personali	Articolazione dei diversi registri linguistici	Profonda e capace di contributi personali		Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome

Se applicati suggerimenti o lievi aiuti si applicheranno percentuali correttive sulla valutazione