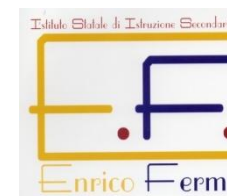




ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"
Istituto Tecnologico e Professionale
☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR) Fax 0575/536292
e-mail: segreteria@isisfermi.it presidenza@isisfermi.it
ARIS01200B@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 80000110512



ITALIANO - BIENNIO

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	Utilizzo degli strumenti espressivi anche multimediali; interpretazione di testi verbali e non verbali; produzione autonoma di testi verbali e non verbali.	Comprensione di messaggi verbali e non verbali. Decodificazione di linguaggi verbali e di forme di comunicazione non verbale. Riconoscimento delle strutture di vari linguaggi. Interazione in conversazioni. Selezione di informazioni generali e specifiche. Uso dei testi e dei mezzi per reperire informazioni	Struttura del testo. Contenuti disciplinari. Strutture della lingua italiana. Linguaggi non verbali. Lessico di base. Tabelle e grafici. Struttura del vocabolario.
VOTO	DESCRIPTORI	DESCRIPTORI	DESCRIPTORI
10	Progetta testi complessi. Utilizza con efficacia, sicurezza e in modo originale gli strumenti espressivi; interpreta e produce testi con completa padronanza.	Sa comprendere testi e situazioni complessi; riconosce e interpreta con piena consapevolezza le caratteristiche e gli scopi delle diverse tipologie testuali. Collabora pienamente con l'interlocutore sa interagire in situazioni nuove	Ha conoscenze ampie ed articolate; dimostra piena padronanza dei linguaggi. Sa riflettere sulla lingua.
9	Progetta testi piuttosto complessi. Utilizza con efficacia e originalità i mezzi espressivi; interpreta e produce testi con sicurezza e correttezza.	Comprende testi e situazioni anche di una certa complessità; riconosce e interpreta in modo sicuro le caratteristiche e gli scopi delle diverse tipologie testuali. Collabora con l'interlocutore col quale interagisce	Ha conoscenze piuttosto ampie ed articolate; dimostra piena conoscenza dei linguaggi. Riflette sulle strutture della lingua.
8	Sa progettare un testo articolato e sa esprimersi con efficacia; produce testi usando un linguaggio ricco e appropriato.	Sa comprendere testi e riconoscere con sicurezza le strutture espositive e le caratteristiche fondamentali e gli scopi delle diverse tipologie testuali. e sa interagire in modo chiaro.	Conosce in modo approfondito e dimostra una conoscenza dei linguaggi decisamente soddisfacente. Riflette sulla maggior parte delle strutture linguistiche.
7	Progetta testi con una struttura sufficientemente chiara. Sa esprimersi in modo abbastanza autonomo e produce testi usando un linguaggio abbastanza appropriato.	Riconosce caratteristiche fondamentali e gli scopi delle diverse tipologie testuali. abbastanza precisamente e sa interagire comprendendo il nucleo centrale dei messaggi.	Conosce in modo abbastanza approfondito e dimostra sostanziale padronanza dei linguaggi. Riflette su alcune strutture linguistiche.
6	Progetta testi schematici ; si esprime in modo semplice; produce testi essenzialmente corretti.	Riconosce gli elementi fondamentali di un testo e gli scopi delle diverse tipologie testuali; sa interagire, pur con qualche errore.	Ha conoscenze corrette, essenziali ma non approfondite. Sa controllare i linguaggi, con qualche errore. Inizia a riflettere sulle strutture linguistiche.
5	Si esprime in modo non adeguato e produce testi disorganizzati e con lacune.	Riconosce solo alcuni elementi fondamentali; interagisce con difficoltà.	Ha conoscenze imprecise e incomplete e un' incerta conoscenza dei linguaggi.
4	Esponde in maniera confusa e scorretta; produce testi non comprensibili.	Comprende con difficoltà, non è in grado di interagire in modo autonomo.	Ha conoscenze frammentarie dei contenuti e scarsa conoscenza dei linguaggi.
3	Espressione del tutto inadeguata e incomprensibile.	Non è in grado di comprendere semplici testi; non sa interagire.	Ha conoscenze del tutto lacunose dei contenuti e dimostra carenze gravi nell' uso dei linguaggi.
2	Inconsistenza di competenze	Non è in grado di comprendere alcun contenuto.	Ha conoscenze assolutamente scadenti.
1	Assenza di competenze	Non è in grado di comprendere alcun contenuto.	Ha conoscenze nulle.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

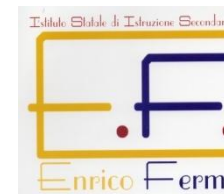
Istituto Tecnologico e Professionale

☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR) Fax 0575/536292

e-mail: segreteria@isisfermi.it presidenza@isisfermi.it

ARIS01200B@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80000110512



ITALIANO – TRIENNIO

Conoscenza Comprensione	Analisi Sintesi	Contestualizzazione Correlazione	Esposizione	Giudizio e voto
Nulla	Nessuna	Nulla	Inesistente	1 Nullo
Quasi nulla	Quasi nessuna	Quasi nulla	Quasi inesistente	2 Quasi nullo
Frammentaria	Scarsa	Errata	Molto parziale e confusa, senza coerenza e coesione	3 Scarso
Scarsa conoscenza, lacunosa e confusa. Comprensione sommaria, parafrasi approssimativa	Analisi approssimativa, sintesi incompleta Confusione fra i vari tipi di testo e i loro elementi	Confusione nella collocazione di un testo in rapporto a temi, autori e movimenti culturali. Collegamenti errati, occasionali e superficiali	Molto faticosa, gravemente scorretta e confusa Improprietà lessicali molto frequenti, scarsa padronanza linguistica	4 Gravemente insufficiente
Conoscenza incompleta e superficiale Comprensione parziale, parafrasi incerta e poco lineare	Analisi e sintesi parziali e imprecise. Qualche difficoltà di rielaborazione	Difficoltà di collocazione nel movimento culturale, nel genere e nell'evento storico-biografico Collegamenti imprecisi o superficiali	Esposizione difficile e poco fluente Frequenti improprietà lessicali Incerta la padronanza delle norme grammaticali	5 Insufficiente
Conoscenza essenziale e ricondotta alle linee generali di un testo o argomento Parafrasi attendibile	Analisi/sintesi sufficientemente corretta e chiara, con qualche incertezza. Rielaborazione essenziale di un testo nei suoi aspetti fondamentali	Collegamenti semplici ed essenziali Collocazione per lo più corretta di un testo in rapporto all'autore, al genere e al movimento culturale	Esposizione semplice e lineare, con un ordine riconoscibile Improprietà lessicali contenute Espressione abbastanza corretta	6 Sufficiente
Conoscenza abbastanza esauriente. Comprensione corretta. Parafrasi attendibile e lineare	Analisi e sintesi abbastanza autonome Riconoscimento chiaro dei tipi di testo	Individuazione quasi sempre precisa del quadro culturale di riferimento. Collegamenti anche originali tra testo, genere ed eventi storico-biografici	Esposizione chiara, corretta e abbastanza sciolta Padronanza della lingua abbastanza sicura	7 Discreto
Conoscenza completa e sistematica. Comprensione sicura e abbastanza autonoma Parafrasi attendibile ed espressiva	Analisi e sintesi autonome, complesse e precise, con contributi anche originali	Collegamenti coerenti e precisi Frequenti osservazioni critiche	Esposizione disinvolta, corretta e fluente. Lessico ricco e appropriato	8 Buono
Conoscenza completa, approfondita e articolata Comprensione sicura e autonoma Parafrasi attendibile e molto curata nella scelta dell'espressione	Analisi e sintesi autonome, approfondite e critiche	Collegamenti precisi, coerenti e molteplici. Contributi originali all'interpretazione del testo	Esposizione brillante, corretta e fluente. Lessico ricco, appropriato ed espressivo	9 Ottimo

<p>Conoscenza completa, approfondita e articolata Comprensione sicura e autonoma Parafrasi attendibile e molto curata nella scelta dell'espressione</p>	<p>Analisi e sintesi autonome, approfondite e critiche Riconoscimento preciso e consapevole degli elementi fondamentali di un testo</p>	<p>Collegamenti precisi, coerenti, con una pluralità di approcci anche in chiave interdisciplinare Contributi originali all'interpretazione del testo, proposti in chiave critica e in un quadro complessivo esauriente</p>	<p>Esposizione brillante, corretta e fluente. Lessico ricco, appropriato ed espressivo</p>	<p>10 Eccellente</p>
---	---	---	--	--