

SECONDA PROVA D'ESAME
INDIRIZZO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI
A.S. 2025/26

GRIGLIA VALUTAZIONE ATTRIBUZIONE PUNTEGGI – ALLEGATO D.M. N.164/22

Indicatore (<i>correlato agli obiettivi della prova</i>)	Punteggio massimo
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	4
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	3
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	5
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.	8

PROPOSTA GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATA IN RIFERIMENTO ALL'ALLEGATO D.M. 164/22

Indicatore max. p.4 Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Descrittori Argomenta con padronanza lessicale e usa in modo articolato e appropriato il lessico specifico	p.4
	Argomenta correttamente e usa in modo appropriato il lessico specifico	p.3
	Utilizza correttamente il patrimonio lessicale e usa il lessico specifico in modo prevalentemente corretto	p.2
	Utilizza il patrimonio lessicale in forma semplice e usa il lessico specifico in modo non sempre corretto	p.1 - 1.5
	Utilizza il lessico in modo confuso , scorretto e usa il lessico specifico in modo inadeguato/improprio	p.0,5
Indicatore max p.3 Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Descrittori Utilizza la corretta struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia	p.2,5-3
	Utilizza parzialmente la struttura logico-espositiva in rapporto a quanto richiesto dalla tipologia . Scarso utilizzo della struttura logico-espositiva .	p.1,5 -2
	Utilizzo frammentario o assente della struttura logico-espositiva .	p.1
		p.0,5

<p>Indicatore max p.5</p> <p>Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.</p>	<p>Descrittori Analizza in modo chiaro le situazioni , individuando e interpretando correttamente i nuclei tematici di riferimento nelle loro relazioni .</p> <hr/> <p>Analizza in modo adeguato le situazioni , individuando e interpretando abbastanza correttamente i nuclei tematici di riferimento. Analizza in modo essenziale le situazioni , individuando in parte i nuclei tematici di riferimento. Analizza con qualche errore di interpretazione le situazioni proposte, stabilisce collegamenti non del tutto coerenti rispetto alle informazioni testuali . Comprende in modo frammentario le richieste relative ai nuclei tematici , riconosce in modo parziale o inadeguato le informazioni essenziali .</p> <hr/>	<p>Punteggio</p> <p>p.5</p> <p>p.4</p> <p>p.3</p> <p>p.2</p> <p>p.0.5/1</p>
<p>Indicatore max. p. 8</p> <p>Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato</p>	<p>Descrittori Effettua con padronanza chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Applica in modo adeguato i modelli noti. Dimostra ottima capacità nell'impostare le varie fasi di lavoro in maniera pertinente ed autonoma. Individua ed utilizza con precisione gli strumenti formali opportuni. Effettua con padronanza chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Applica correttamente i modelli noti. Dimostra capacità nell'impostare le varie fasi di lavoro in modo corretto ed autonomo. Individua ed utilizza gli strumenti formali opportuni. Effettua con padronanza collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate . Applica in modo corretto i modelli noti. Dimostra buona capacità nell'impostare le varie fasi di lavoro Sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e i modelli di riferimento che utilizza in modo non sempre adeguato. Individua strategie di lavoro non sempre efficaci, talora sviluppandole in modo non del tutto coerente . Dimostra una discreta capacità nell'impostare le varie fasi del lavoro. Individua strategie di lavoro parzialmente efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente ed opportuno. Individua con qualche difficoltà gli strumenti formali adeguati per l'impostazione delle fasi di lavoro. Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo scarsamente coerente ed opportuno. Dimostra una semplice capacità nell'impostare le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà gli strumenti formali adeguati.</p> <hr/> <p>Individua strategie di lavoro in modo non del tutto autonomo. Con difficoltà individua</p>	<p>p.8</p> <p>p.7</p> <p>p.6</p> <p>p.5</p> <p>p.4</p> <p>p.3</p> <p>p.2</p>

	modelli pertinenti e gli strumenti formali opportuni.	p.0,5/1
--	--	----------------

PUNTEGGIO COMPLESSIVO/20
PUNTEGGIO COMPLESSIVO/100