



PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

ISIS "Enrico Fermi" - Bibbiena (AR)

Triennio 2025-2028

1. PREMESSA

Il presente Piano di Internazionalizzazione rappresenta un documento programmatico strategico volto a ridefinire l'identità dell'ISIS "Enrico Fermi" di Bibbiena, conferendo all'Istituto una marcata dimensione europea e trasformandolo in un laboratorio di cittadinanza attiva. In un contesto globale sempre più interconnesso, la scuola si propone di superare i confini geografici e culturali, abbracciando una visione educativa che integra le specificità locali con le opportunità internazionali.

Il piano si fonda sui principi del "pensare globale, agire locale", riconoscendo che la crescita del territorio passa attraverso l'apertura verso l'esterno. Esso si allinea strategicamente alle priorità dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, agli obiettivi del Piano d'Azione per l'Istruzione Digitale 2021 -2027, alla costruzione dello Spazio Europeo dell'Istruzione e alle direttive del Programma Erasmus+ 2021 -2027, ponendosi come strumento operativo per l'innovazione didattica e organizzativa dell'Istituto.

2. ANALISI DEL CONTESTO

Profilo dell'Istituto

L'ISIS "Enrico Fermi" di Bibbiena si configura come un polo formativo d'eccellenza e punto di riferimento per l'istruzione secondaria nel territorio casentinese. L'offerta formativa è ampia e diversificata, articolandosi in tre macro-aree principali. Il **Settore Tecnico Tecnologico** comprende indirizzi all'avanguardia quali Informatica e Telecomunicazioni, Elettronica ed Elettrotecnica, Meccanica, Meccatronica ed Energia, e Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie. Il **Settore Professionale** risponde alle esigenze pratiche del mercato con indirizzi in Manutenzione e Assistenza Tecnica e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Completano il quadro i percorsi di **Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** e i **Corsi Serali**, fondamentali per garantire il diritto allo studio e la riqualificazione professionale degli adulti.

Territorio e Bisogni

L'Istituto opera nel contesto del Casentino e dell'Aretino, un territorio caratterizzato da una forte vocazione turistica, artigianale e manifatturiera, con un tessuto imprenditoriale prevalentemente composto da piccole e medie imprese. Nonostante le potenzialità, l'area geografica presenta alcune criticità legate alla sua natura di zona interna, che talvolta si traducono in una carenza di opportunità di confronto internazionale per i giovani. Emerge pertanto una forte necessità di orientamento verso dimensioni europee, per dotare gli studenti delle competenze necessarie a competere in un mercato del lavoro globale, supportando al contempo l'internazionalizzazione delle imprese locali.

3. VISION E MISSION

Vision

L'ISIS Fermi ambisce a consolidarsi come un centro di eccellenza tecnico-professionale riconosciuto a livello europeo. La nostra visione è quella di una scuola aperta, inclusiva e innovativa, capace di formare cittadini consapevoli, competenti e autonomi, pronti ad affrontare le sfide della contemporaneità e a contribuire attivamente allo sviluppo sostenibile della società, valorizzando la propria identità culturale nel confronto con l'altro.

Mission

La missione dell'Istituto si concretizza nel promuovere sistematicamente esperienze di mobilità transnazionale per studenti e personale, al fine di arricchire il bagaglio professionale e umano di ciascuno. Intendiamo sviluppare partenariati strategici con istituzioni formative e realtà aziendali europee, potenziare le competenze linguistiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e favorire l'inclusione sociale garantendo pari opportunità di accesso. L'obiettivo è integrare la dimensione europea in ogni aspetto della vita scolastica, orientando gli studenti verso percorsi di studio e lavoro internazionali.

4. OBIETTIVI FORMATIVI

Il Piano mira al raggiungimento di traguardi formativi ambiziosi, in linea con le raccomandazioni europee sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- **Competenza multilinguistica:** Potenziamento della lingua inglese e di una seconda lingua comunitaria, anche attraverso l'uso veicolare (CLIL).
- **Competenza digitale:** Sviluppo del pensiero computazionale e utilizzo critico delle tecnologie.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** Promozione dei valori democratici, della tolleranza e dell'identità europea.

- **Competenza imprenditoriale:** Stimolo allo spirito di iniziativa, alla creatività e alla capacità di pianificazione.
- **Consapevolezza ed espressione culturale:** Valorizzazione del patrimonio culturale e apertura al dialogo interculturale.
- **Competenze sociali:** Sviluppo del lavoro di squadra, della comunicazione efficace e della gestione dei conflitti.
- **Competenze professionali:** Acquisizione di abilità tecniche specifiche spendibili in contesti lavorativi internazionali.

Per gli **studenti**, gli obiettivi specifici includono la partecipazione a mobilità di breve e lunga durata, l'ottenimento di certificazioni linguistiche e digitali e lo sviluppo di soft skills. Per i **docenti**, si punta all'aggiornamento metodologico attraverso corsi e job shadowing, mentre per il **personale ATA** l'obiettivo è il miglioramento delle competenze gestionali e linguistiche attraverso lo scambio di buone pratiche.

5. PRIORITÀ STRATEGICHE

Inclusione e Diversità

L'internazionalizzazione deve essere un'opportunità accessibile a tutti. L'Istituto si impegna a garantire la partecipazione di studenti con minori opportunità, inclusi coloro con Bisogni Educativi Speciali (BES), Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o disabilità. Sarà posta particolare attenzione agli studenti provenienti da contesti socio-economici svantaggiati, con background migratorio o a rischio di abbandono scolastico (NEET), prevedendo supporti finanziari aggiuntivi e percorsi di accompagnamento personalizzati.

Trasformazione Digitale

Il digitale rappresenta un volano per l'apertura internazionale. Intendiamo sviluppare un ecosistema educativo digitale avanzato, sfruttando le potenzialità delle piattaforme europee come eTwinning, EPAL e School Education Gateway. L'innovazione curricolare passerà attraverso l'integrazione di competenze avanzate in coding, intelligenza artificiale e robotica, preparando gli studenti alle professioni del futuro.

Sostenibilità Ambientale

In linea con il Green Deal europeo, tutte le attività internazionali saranno progettate nel rispetto dell'ambiente. Promuoveremo mobilità sostenibili, privilegiando mezzi di trasporto a basso impatto, e svilupperemo progetti incentrati su tematiche quali le energie rinnovabili, l'economia circolare e la bioagricoltura, per formare le "green skills" indispensabili per la transizione ecologica.

Partecipazione Democratica

La scuola si pone come presidio di democrazia e cittadinanza attiva. Attraverso dibattiti su temi europei, progetti di volontariato transnazionale e percorsi di educazione ai media per il contrasto alla disinformazione, miriamo a rafforzare il senso di appartenenza all'Unione Europea e a stimolare la partecipazione civica degli studenti.

6. MACRO-AZIONI STRATEGICHE

MACRO-AZIONE 1: Accredimento Erasmus+ 2021-2027

L'obiettivo prioritario del triennio è l'ottenimento dell'Accredimento Erasmus+ per i settori dell'Istruzione e Formazione Professionale (VET) e dell'Istruzione Scolastica (SCH). Questo riconoscimento garantirà all'Istituto un accesso semplificato e continuativo ai finanziamenti europei per l'intero periodo di programmazione.

Le azioni previste inizieranno nel 2025 con la costituzione di un Gruppo di Lavoro dedicato, che si occuperà dell'analisi dei criteri di qualità, della redazione del Piano Erasmus pluriennale e della presentazione della candidatura. Una volta ottenuto l'accredimento, il focus si sposterà sulla gestione operativa delle mobilità annuali (KA1 21), assicurando standard qualitativi elevati. I destinatari saranno studenti del triennio, docenti e personale ATA, con il coordinamento della Funzione Strumentale Internazionalizzazione.

MACRO-AZIONE 2: Mobilità Studenti (Stage Professionalizzanti)

Questa macro-azione mira a offrire esperienze di tirocinio formativo in contesti lavorativi europei. Sono previste **mobilità di breve durata** (2-4 settimane) per circa 20-30 studenti l'anno, con destinazioni prioritarie in Germania, Spagna, Francia, Irlanda e Paesi Bassi. I settori coinvolti copriranno tutti gli indirizzi dell'Istituto: dalla meccanica all'elettronica, dall'informatica alle biotecnologie, fino ai servizi socio-sanitari.

Saranno inoltre attivate **mobilità di lunga durata (ErasmusPro)**, da 3 a 6 mesi, rivolte a 5-10 neodiplomati per favorire l'inserimento nel mercato del lavoro internazionale. Le attività includeranno un rigoroso processo di selezione, una preparazione linguistica e culturale pre-partenza, il matching con aziende ospitanti selezionate, un tutoraggio costante e il riconoscimento finale delle competenze acquisite tramite Europass Mobility e crediti FSL.

MACRO-AZIONE 3: Mobilità Docenti e Personale

La formazione continua dello staff è essenziale per l'innovazione didattica. Il piano prevede esperienze di **Job Shadowing** (5-7 giorni) presso scuole partner europee, per osservare buone pratiche in ambito di didattica inclusiva, metodologia CLIL e digitalizzazione. Saranno inoltre finanziati **corsi strutturati** (5-10 giorni) per il potenziamento linguistico e metodologico.

Si stima il coinvolgimento di 10-15 docenti e 2-3 unità di personale ATA ogni anno. La ricaduta attesa è l'implementazione di nuove strategie didattiche nelle classi, la progettazione di unità di apprendimento CLIL e la disseminazione delle competenze acquisite all'interno del Collegio Docenti.

MACRO-AZIONE 4: Partenariati Strategici Europei (KA2)

L'Istituto intende costruire reti di cooperazione transnazionali per lo scambio di buone pratiche e la produzione di innovazione educativa. Saranno promossi **Partenariati di Cooperazione (KA220)** su tematiche quali Industria 4.0, green skills, inclusione sociale e cittadinanza digitale, con attività che spaziano dallo sviluppo di risorse educative aperte (OER) agli scambi di classi.

Parallelamente, si valuteranno **Partenariati su Scala Ridotta (KA21 0)** per progetti più agili e focalizzati. L'obiettivo è attivare 1-2 progetti nel triennio, collaborando con partner in Germania, Spagna, Francia, Polonia e Finlandia.

MACRO-AZIONE 5: Dimensione Europea nella Didattica

L'internazionalizzazione deve permeare la didattica quotidiana. Si implementerà la metodologia **CLIL**, con moduli di almeno 20 ore annue nelle discipline scientifiche e tecniche, supportati da una specifica formazione docenti. Sarà potenziato il sistema delle **Certificazioni Linguistiche** (Cambridge, Trinity, Goethe, DELE) con corsi di preparazione pomeridiani per raggiungere i livelli B1, B2 e C1, coinvolgendo 40-60 studenti l'anno.

Grande rilievo sarà dato alle **Certificazioni Digitali** (ICDL, Cisco, Oracle) e ai progetti **eTwinning** (3-5 l'anno), integrati nella programmazione curricolare. Completano l'offerta la presenza di un assistente madrelingua, la mobilità virtuale e l'organizzazione di eventi come gli Erasmus Days e la International Week per celebrare e diffondere la cultura europea.

7. ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA

L'orientamento in uscita assume una prospettiva internazionale. L'Istituto supporterà gli studenti nella costruzione di percorsi post-diploma europei.

8. GOVERNANCE E ORGANIZZAZIONE

La gestione del Piano è affidata a una struttura organizzativa chiara ed efficiente. Il **Dirigente Scolastico** fornisce l'indirizzo strategico, mentre il coordinamento operativo è in capo alla **Commissione Progetti Europei**, che funge da interfaccia con le Agenzie Nazionali INDIRE.

Il **Gruppo di Lavoro** dedicato supporta la gestione delle attività e comprende referenti per la mobilità studenti e staff, i partenariati, il CLIL, eTwinning e le certificazioni, oltre all'Animatore Digitale e al DSGA per gli aspetti amministrativi. È previsto un piano di formazione interna periodica per tutto lo staff coinvolto, su temi quali la progettazione europea, la gestione dei fondi e le metodologie didattiche innovative.

9. PARTENARIATI E RETI

L'Istituto intende avviare una rete di partner europei strategici. Per esempio con la **Germania** si lavorerà sui temi dell'Industria 4.0 e della meccanica; con la **Spagna** sui servizi sociali; con la **Francia** su biotecnologie e informatica; con l'**Irlanda** per il potenziamento linguistico e con i **Paesi Nordici** per l'innovazione didattica.

10. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Per garantire la qualità delle iniziative, è stato predisposto un sistema di monitoraggio basato su indicatori quantitativi e qualitativi. I target annuali includono: 25-30 studenti e 12-15 membri dello staff in mobilità, attivazione di 3-5 progetti eTwinning e 1-2 partenariati KA2. Si mira a coinvolgere almeno il 20% di partecipanti con minori opportunità e a mantenere un tasso di soddisfazione superiore all'85%.

Gli strumenti di rilevazione comprenderanno questionari pre e post mobilità, focus group, relazioni finali e l'utilizzo della piattaforma Mobility Tool+. La valutazione della qualità avverrà tramite autovalutazione annuale, confronto con benchmark europei e analisi delle best practices, in un'ottica di miglioramento continuo.

11. DISSEMINAZIONE E IMPATTO

La comunicazione dei risultati è parte integrante del piano. A livello **interno**, le attività saranno presentate in Collegio Docenti, tramite newsletter, bacheche digitali e incontri con le famiglie. A livello **esterno**, la visibilità sarà garantita da una sezione dedicata sul sito web istituzionale, sui canali social (Facebook, Instagram, YouTube), attraverso la stampa locale e la partecipazione a eventi pubblici come gli Erasmus Days.

L'impatto atteso è significativo su più livelli: per gli **studenti**, in termini di crescita linguistica, personale e professionale; per i **docenti**, come aggiornamento e motivazione; per l'**Istituto**, che accrescerà la propria attrattività e reputazione; e per il **territorio**, che beneficerà di cittadini più aperti e competenti, pronti a contribuire allo sviluppo locale in una prospettiva europea.

13. SOSTENIBILITÀ E PROSPETTIVE FUTURE

La sostenibilità del piano è assicurata dall'Accreditamento Erasmus+ fino al 2027, dal consolidamento dei partenariati e dall'integrazione strutturale delle attività nel PTOF. La formazione di un team interno competente garantisce la continuità nel tempo. Guardando oltre il 2028, l'Istituto ambisce a sviluppare mobilità studentesche di lungo periodo (semestre/anno all'estero) e tirocini transnazionali per docenti, candidandosi a diventare un Centro di Eccellenza Professionale europeo.