



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E. FERMI”

Istituto Tecnico– Tecnologico e Istituto Professionale

☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: [segreteria@isisfermi.it](mailto:segreteria@isisfermi.it) - [aris01200b@istruzione.it](mailto:aris01200b@istruzione.it) [aris01200b@pec.istruzione.it](mailto:aris01200b@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4

Codice I.P.A.: istsc\_aris01200b



## Piano di Sviluppo Europeo

### 1. Introduzione

Il Piano di Sviluppo Europeo (PSE) rappresenta uno strumento strategico per integrare le priorità europee nell'offerta formativa della scuola, promuovendo la crescita delle competenze linguistiche, digitali, civiche e sociali, in linea con le politiche educative dell'Unione Europea. Questo documento delinea gli obiettivi, le strategie e le azioni concrete che l'istituto intende perseguire per rafforzare la dimensione europea della propria offerta formativa e per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il PSE si inserisce nel contesto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), puntando su innovazione didattica, inclusione e cittadinanza europea attiva. La scuola si impegna a promuovere la partecipazione a programmi europei, come Erasmus+, e a favorire collaborazioni internazionali stabili e durature.

### 2. Analisi dei bisogni formativi

L'analisi dei bisogni formativi è un punto di partenza fondamentale per definire le priorità del PSE. Questa fase coinvolge tutti gli attori della comunità scolastica (dirigenti, docenti, studenti e famiglie) e si concentra sull'identificazione delle aree di miglioramento in termini di competenze, metodologie e strumenti.

#### Aree prioritarie di sviluppo:

- **Competenze linguistiche:** Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere attraverso certificazioni riconosciute a livello europeo (es. Cambridge, DELF, DELE).

- **Competenze digitali:** Favorire l'uso delle tecnologie didattiche per migliorare la qualità dell'insegnamento, promuovendo metodologie innovative come la didattica per competenze e la flipped classroom.
- **Competenze di cittadinanza europea e globale:** Rafforzare l'educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

### 3. Obiettivi del Piano di Sviluppo Europeo

Il PSE definisce obiettivi a medio e lungo termine, che si allineano con le priorità strategiche della scuola e con le linee guida europee in materia di istruzione.

#### Obiettivi principali:

1. **Promuovere l'internazionalizzazione della scuola:** Partecipare a programmi di mobilità e progetti di partenariato con scuole europee per favorire lo scambio di buone pratiche.
2. **Incentivare la formazione continua del personale:** Offrire opportunità di aggiornamento professionale ai docenti e al personale scolastico, con un focus su metodologie innovative e didattica inclusiva.
3. **Sviluppare competenze trasversali e digitali:** Implementare percorsi interdisciplinari per lo sviluppo di competenze chiave, con particolare attenzione alla sostenibilità, alla cittadinanza digitale e alle life skills.
4. **Promuovere l'inclusione e la valorizzazione delle diversità:** Garantire che tutti gli studenti, indipendentemente dal loro background, abbiano accesso a opportunità di apprendimento internazionale.

### 4. Strategie e azioni

Per raggiungere gli obiettivi prefissati, il PSE prevede una serie di strategie e azioni concrete che saranno attuate nel corso del triennio.

#### Azioni programmate:

- **Partecipazione a programmi Erasmus+:** Implementare progetti di mobilità per studenti e personale, promuovendo esperienze di apprendimento interculturale e di scambio internazionale.
- **Collaborazioni e reti europee:** Sviluppare partenariati strategici con scuole europee tramite piattaforme come eTwinning, promuovendo progetti collaborativi e attività congiunte.
- **Formazione continua per il personale:** Organizzare corsi di formazione su metodologie innovative, inclusione, intelligenza emotiva e utilizzo delle tecnologie digitali.
- **Progetti di cittadinanza europea e sostenibilità:** Sviluppare percorsi educativi che integrano i valori della cittadinanza globale, promuovendo attività che sensibilizzino gli studenti su temi come il cambiamento climatico, la pace e i diritti umani.

### **Strategie specifiche:**

- Certificazioni linguistiche europee (Cambridge, DELF, DELE, Goethe)
- Metodologia CLIL per l'insegnamento disciplinare in lingua straniera
- Scambi linguistici strutturati e gemellaggi europei
- Formazione docenti su metodologie innovative per l'insegnamento linguistico
- Integrazione tecnologia-didattica secondo il DigComp 2.2

## **5. Monitoraggio e valutazione**

Il monitoraggio delle azioni previste e la valutazione dei risultati raggiunti sono elementi essenziali per garantire la qualità e l'efficacia del PSE. Il processo di valutazione coinvolge tutte le componenti scolastiche e utilizza strumenti quali questionari, report periodici e feedback dei partecipanti.

### **Indicatori di valutazione:**

- Numero di partecipanti coinvolti nelle attività di mobilità e formazione.
- Grado di soddisfazione dei partecipanti, misurato attraverso sondaggi e questionari.

- Miglioramento delle competenze linguistiche e digitali, documentato da certificazioni e test.
- Impatto delle attività di cittadinanza e sostenibilità sulla comunità scolastica.

### **Indicatori Qualitativi**

- Competenze acquisite dai partecipanti
- Innovazioni didattiche implementate
- Impatto sulla comunità scolastica
- Sostenibilità delle azioni avviate

### **Strumenti di Valutazione**

- Portfolio delle competenze europee
- Europass e certificazioni internazionali
- Questionari di soddisfazione
- Report di impatto sociale

## **6. Disseminazione e sostenibilità**

La disseminazione dei risultati è fondamentale per condividere le buone pratiche e garantire la sostenibilità delle iniziative avviate. La scuola si impegna a diffondere i risultati del PSE attraverso:

- **Eventi di disseminazione:** Organizzazione di seminari, workshop e giornate di studio per condividere le esperienze e i risultati del progetto con la comunità scolastica e i partner locali.
- **Pubblicazione dei risultati:** Creazione di articoli, report e materiali didattici da diffondere tramite il sito web della scuola, i social media e le reti educative.
- **Sviluppo di materiali multimediali:** Produzione di video, infografiche e presentazioni per illustrare i risultati e favorire la replicabilità delle esperienze.

La scuola si impegna inoltre a garantire la continuità delle attività e delle relazioni avviate, integrando i risultati nelle pratiche didattiche quotidiane e pianificando nuove partecipazioni a progetti europei.

Questo Piano di Sviluppo Europeo rappresenta un impegno concreto dell'Istituto Fermi verso una dimensione europea dell'educazione, in piena sintonia con le politiche dell'Unione Europea e gli obiettivi del PNRR, per formare cittadini competenti, consapevoli e pronti alle sfide del futuro.

**Il Dirigente Scolastico**

**Maurizio Librizzi**