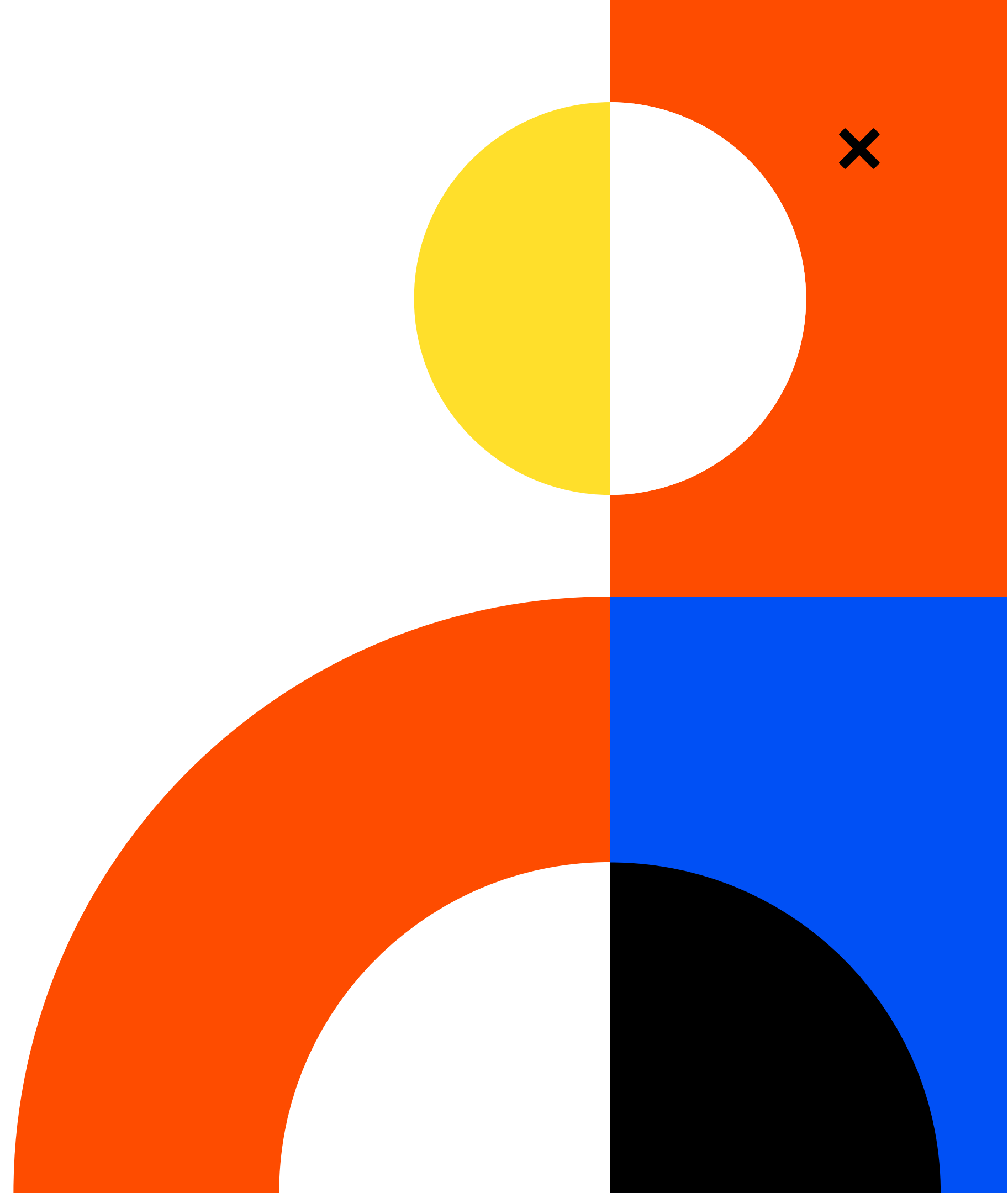




# RIFORMA TECNICI

07 APRILE 2026  
ISIS ENRICO FERMI  
SALA DELLE BANDIERE - BIBBIENA





“ La riforma degli istituti tecnici  
(collegata al PNRR e  
approvata tra 2024-2026)  
modifica il primo biennio



# Nuova struttura delle materie nel biennio



Il curriculum viene diviso in due aree principali:

- **Area di istruzione generale** (materie comuni)
- **Area di indirizzo** (materie tecniche)

Nel primo biennio ci sono circa:

- 1221 ore di area generale
- 891 ore di area di indirizzo

Significa che il biennio resta abbastanza generale, ma con più presenza delle discipline tecniche rispetto al passato.

# Nuova struttura delle materie nel biennio



Area	Prima della Riforma	Dopo la Riforma
Area Generale	1320 ore nel biennio	1221 ore nel biennio
Area Indirizzo	792 ore nel biennio	891 ore nel biennio

Quindi:

- -99 ore di materie generali
- + ore per materie tecniche/laboratori



<b>Disciplina</b>	<b>Prima della Riforma Classe PRIMA</b>	<b>Dopo la Riforma Classe PRIMA</b>	<b>Prima della Riforma Classe Seconda</b>	<b>Dopo la Riforma Classe Seconda</b>
<b>Lingua italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Matematica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Storia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Geografia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Diritto ed economia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione/Alternativa</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**8+7**

# TUTTI GLI INDIRIZZI

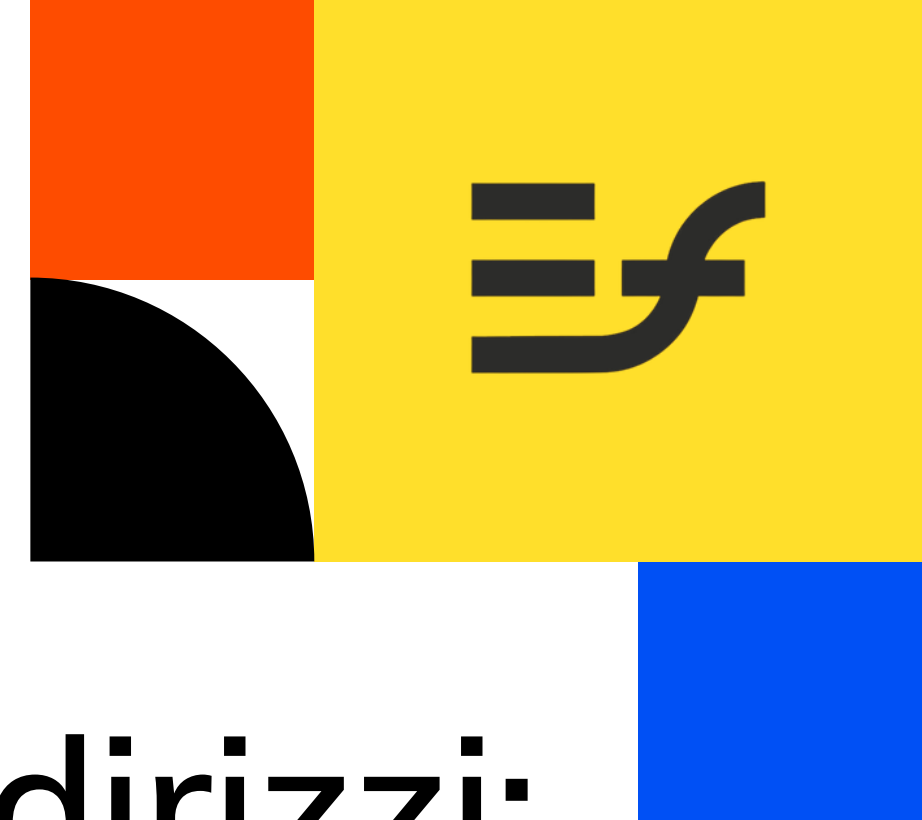


Disciplina	Prima della Riforma Classe PRIMA	Dopo la Riforma Classe PRIMA	Prima della Riforma Classe Seconda	Dopo la Riforma Classe Seconda
Scienze integrate (Fisica-Chimica-Biologia) SCIENZE SPERIMENTALI	8 3+3+2	4	8 3+3+2	4
Tecnologie informatiche	3	2-4		
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	0-3	3	0-3
STA - Scienze e tecnologie applicate	-	-	3	-

5

Vengono introdotte materie di indirizzo (4 ore) e ogni specializzazione ha 2 ore di AUTONOMIA che saranno date a Scienze Sperimentali che quindi va a 6 ore

# Prendiamo in esame i singoli indirizzi



“ La nostra scuola ha attivi 4 indirizzi:

**Biotechnologie**

**Elettronica**

**Informatica**

**Meccanica**

Vedremo:

- come cambia il biennio con l'introduzione delle materie di indirizzo
- + ore per materie tecniche

# BIOTECNOLOGIE



Disciplina	Dopo la Riforma Classe PRIMA	Dopo la Riforma Classe Seconda
Tecnologie dell'informazione e comunicazione	3	
Scienze sperimentali	4	5
Chimica applicata	3	5
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	2	2
Quota curricolo a disposizione scuola	2	2

Quindi viene introdotta la materia di indirizzo CHIMICA e le ore a disposizione vanno a compensare le ore perse a Scienze Sperimentali

# ELETTRONICA



<b>Disciplina</b>	<b>Dopo la Riforma Classe PRIMA</b>	<b>Dopo la Riforma Classe Seconda</b>
<b>Tecnologie dell'informazione e comunicazione</b>	<b>3</b>	
<b>Scienze sperimentali</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Fondamenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica</b>		<b>3</b>
<b>Quota curricolo a disposizione scuola</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Quindi viene introdotta la materia di indirizzo Fondamenti di ELETTRONICA e le ore a disposizione vanno a compensare le ore perse a Scienze Sperimentali

# INFORMATICA



Disciplina	Dopo la Riforma Classe PRIMA	Dopo la Riforma Classe Seconda
Scienze sperimentali	4	5
Informatica e Reti di comunicazione	4	4
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Quota curricolo a disposizione scuola	2	2

Quindi viene introdotta la materia di indirizzo INFORMATICA e Reti di Comunicazione e le ore a disposizione vanno a compensare le ore perse a Scienze Sperimentali

# MECCANICA



Disciplina	Dopo la Riforma Classe PRIMA	Dopo la Riforma Classe Seconda
Tecnologie dell'informazione e comunicazione	3	
Scienze sperimentali	4	5
Fondamenti di meccanica ed elementi di disegno	2	2
Tecnologie dei materiali	2	
Elementi di elettrotecnica ed elettronica per la mecatronica		2
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica		3
Quota curricolo a disposizione scuola	2	2

# Cosa Cambia??

Una scuola più moderna e concreta

- Base culturale solida confermata
- Più spazio alle materie di indirizzo
- Maggiore uso di laboratori
- Didattica più vicina alla realtà

“La riforma mantiene solide le basi culturali, ma introduce più attività pratiche e laboratoriali. I ragazzi entrano prima nel vivo delle materie tecniche, rendendo l'apprendimento più concreto e motivante.”



# Perché è un'opportunità

Più competenze per il futuro



- Sviluppo di competenze tecniche e digitali
- Maggiore collegamento con il mondo del lavoro
- Percorsi più flessibili e personalizzabili
- Preparazione sia per lavoro che studi universitari

“Questa riforma offre ai ragazzi più strumenti per il futuro: non solo conoscenze, ma competenze pratiche e spendibili. L’obiettivo è prepararli meglio sia per il lavoro sia per il proseguimento degli studi.”

**Grazie!**

